

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", с. ИГАНОВО
общ. КАРЛОВО, обл. ПЛОВДИВ, ул."В. Левски" №1,
тел. 031395/216, e-mail: nu_iganovo@abv.bg
www.nulevski-iganovo.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:



Минка Дринкова/

НАСОКИ И ПРАВИЛА
ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА
НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В
НУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
през учебната 2020- 2021 година
в условията на COVID- 19

Приети на Педагогически съвет, протокол № 9/08.09.2020 година

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това прави идните 10 месеца трудни и изискващи повече усилия от обичайното. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - коридор, санитарни възли, учителска стая, столова (освен при хранене)

– за всички ученици, учители, служители и помощен персонал в т.ч. от външните за институцията лица;

– от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки /класове/ етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

- в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките.

Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването. Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука. На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

Проветряването на класните стаи, кабинетите и физкултурния салон се извършва във всяко междучасие от учителя.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана от учителя.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Спазване в столовата на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ

„Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

Доставка на храна в еднократни опаковки с еднократни прибори.

6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вирусциди вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки и при осъществяване на заниманията по интереси.

Осигуряване на дистанция между учениците от различните класове в т.нар. критични зони – коридори, стълбища, тоалетни, стол, компютърен кабинет и физкултурен салон

- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

8. Подготвителни мерки за поведение при съмнение или в случай на COVID-19.

- Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипopodobни симптоми (изолатор)
- Създаване на организация за недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.

Задължителни здравни протоколи за поведение при съмнение или в случай на COVID-19.

- При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

-ученикът се изолира незабавно в предназначения за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

-на ученика се поставя маска.

-незабавно се осъществява връзка с родителите.

-след като ученикът напусне помещението се извършва щателна дезинфекция.

-ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав.

- В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода на PCR на ученик:

-родителите информират директора на училището, които трябва незабавно да се свържат със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика.

Б. Препоръчителни мерки

За осигуряване на дистанция между паралелките

За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси

- Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.

- Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това./ музика, физическо възпитание, изобр. изкуство/

- Осигуряване на физическо разстояние между бюрата на учителя и първия ред чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.

- Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

2. Коридори и стълбища

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.

- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

Сутрин:

- учениците влизат и излизат през главния вход като се движат в колона по двама;

- По време на голямото междучасие различните класове излизат на двора по различно време според графика по-долу;

3. Междучасия.

Тоалетни (санитарни помещения):

различен трафик за междучасията:

<u>1 и 2 клас:</u>	<u>3 и 4 клас:</u>
1ч. 8,00 – 8,35	1ч. 8,00 – 8,40
2ч. 8,50 – 9,25	2ч. 8,50 – 9,30

Голямо междучасие

9,25 – 9,50
3ч. 9,50 – 10,25
4ч. 10,40 – 11,15
5.ч. 11,30 – 12,05

9,30 – 9,50
3 ч. 9,50 – 10,30
4ч. 10,40 – 11,20
5ч. 11,30 – 12,10
6ч. 12,20 - 13,00

-правила учениците да не се струпват;
ПГ е с различен дневен режим. Излизат и влизат в класната стая по различно време от останалите ученици.

4. Входи:

- използва се входа, с който разполага училището;
-разделяне на паралелките при ползване на двора:
ПГ – предната част на двора в източната част по график, различен от класовете;
1 клас – предна част на двора в източната част;
2 клас - предна част на двора в западната част;
3 клас – задна част на двора до столовата;
4 клас – задна част на двора от към църквата;
Първа ГЦОУД – предна част на двора;
Втора ГЦОУД – задна част на двора;

- Стол и обособени места за хранене:

-хранене по график.
-обособени зони за хранене за отделните паралелки.
-правила да не се допускат опашки от близкостоящи ученици.
-недопускане на споделяне на храни и напитки.
- Училищен двор:
-допускане на придружители на деца при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- двора е разделен стриктно на зони за отделните паралелки.

5. Стол

- Хранене по график.
- Обособени зони за хранене за отделните паралелки
- Правила да не се допускат опашки от близко стоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат).
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.
- Хранене в училищния двор.

6. Училищен двор

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището.
 - Провеждане на повече занятия навън.
 - Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване
- Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни.

7. Комуникация

Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоа им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. „Училищен плод и мляко“ по Държавен фонд „Земеделие“

- Приемат се един път седмично. За всеки ученик се предоставя индивидуално пакетирани продукт.

9. Озониране и пречистване на въздуха

- всяко междучасие да се проветряват класните стаи и учителската стая от учителя, преподаващ в класа.

В. За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ и училището

- Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

Г. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).

- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.
- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет.

https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf,

както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

- Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители и на ресурси:

o Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение .

o Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.

o Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.

o Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.

o Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

Д. Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.