

НУ „Васил Левски“ село Иганово

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

Минка Дринкова



Дата: 09.09.2019г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по ИУЧ-математика

ВТОРИ КЛАС

2019-2020 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 час/32 часа

седмичен/годишен

Верно с ерицката!



ЦЕЛ:

- 1.Разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности.
- 2.Разширяване на уменията за учене,за боравене с информация,за общуване и за развитие на интелектуалните качества на второкласниците.
- 3.Разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.
- 4.Формира устойчив интерес към математическите знания.
- 5.Развива творческите способности и математическото мислене.

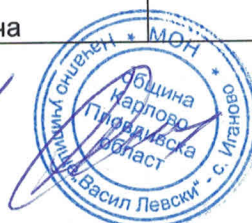
Верно е друшчото!



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

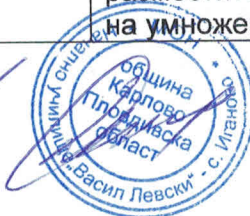
Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Основни понятия
Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	<p>Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100.</p> <p>Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число.</p> <p>Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин.</p> <p>Брои числата до 100 в прав, в обратен ред и поредно с числителни редни имена.</p> <p>Сравнява числата до 100.</p> <p>Познава мерната единица за дължина дециметър и означението ѝ (дм).</p> <p>Измерва дължина на отсечка в дециметри (дм).</p> <p>Познава мерната единица за дължина метър и нейното означение (м).</p> <p>Обяснява връзката между мерните единици сантиметър, дециметър и метър.</p> <p>Решава задачи с мерните единици дециметър и метър</p>	<p>стотица</p> <p>дециметър</p> <p>метър</p>
Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	<p>Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване.</p> <p>Използва скобите () за записване на числови изрази.</p> <p>Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията.</p> <p>Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането.</p> <p>Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа.</p> <p>Сравнява стойности на числови изрази.</p> <p>Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането.</p> <p>Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици (дециметър, метър).</p> <p>Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат.</p> <p>Записва съкратено текстова задача</p>	<p>скоби</p> <p>числов израз</p> <p>ред на действие</p> <p>разместително</p> <p>свойство на събирането</p> <p>съдружително</p> <p>свойство на събирането</p> <p>неизвестно събираемо</p> <p>геометрична фигура</p>

Върто с думицата!



	<p>Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи с две пресмятания по илюстрация и по числов израз.</p>	<p>обиколка</p>
<p>Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване</p>	<p>Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Разпознава видовете триъгълници според страните. Назовава елементите на триъгълника, включително и бедро и основа на равнобедрен триъгълник. Определя дължини на страни на геометрични фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Чертае в квадратна мрежа геометричните фигури правоъгълник и квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.</p>	<p>равностранен триъгълник равнобедрен триъгълник разностранен триъгълник бедро и основа на равнобедрен триъгълник</p>
<p>Таблично умножение и деление</p>	<p>Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение и деление. Познава разместителното и съдружителното свойство на умножението.</p>	<p>четно и нечетно число умножение деление произведение множител частно делимо делител разместително свойство на умножението</p>

Верно с примера!



	<p>Използва свойствата на умножението при намиране на стойността на числов израз.</p> <p>Познава таблиците за умножение и за деление.</p> <p>Извършва действията умножение с 0 и деление на 0 с число.</p> <p>Разграничава четно от нечетно число (според делимостта им на две).</p> <p>Прави проверка на делението с умножение.</p> <p>Спазва реда на действията при пресмятане на стойността на числов израз.</p>	<p>съдружително свойство на умножението</p>
	<p>Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението.</p> <p>Познава мерните единици за време: минута, денонощие, седмица, месец, година и означенията на минута и година (мин., г.).</p> <p>Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец.</p> <p>Определя времето по часовник в часове и минути.</p> <p>Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време.</p> <p>Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин.</p> <p>Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна.</p> <p>Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“.</p> <p>Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.</p> <p>Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания</p>	<p>неизвестен множител</p> <p>минута</p> <p>денонощие</p> <p>седмица</p> <p>месец</p> <p>година</p>

Верно е думицата!



ФОРМИ И МЕТОДИ НА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Системна проверка на тетрадките.
2. Занимателни игри.
3. Индивидуално оценяване на ученика с точки, които се сумират.
4. Математически състезания.
5. Разчитане на информация от различни източници – текст и илюстрации.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Ключови компетентности	Дейности и междупредметни връзки
<i>Компетентности в областта на българския език</i>	<ul style="list-style-type: none">• четене и писане на числа, числови изрази• съпоставяне на текстовете на задачи и на техните решения• четене с разбиране на математическа задача;• четене с разбиране на текстова задача;• усъвършенстване на комуникативните умения и устната реч• формиране на умения за разбиране и съставяне на текст• писане под диктовка на математически задачи
<i>Умения за общуване на чужди езици</i>	<ul style="list-style-type: none">• откриване на прилики и разлики в елементи на цифри и на букви от различни езици;• означаване на върхове на геометрични фигури с букви от латинската азбука
<i>Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите</i>	<ul style="list-style-type: none">• откриване на числа в редицата на числата до 100 по предварително зададени условия• откриване на зависимости в поредица от числа или да откриват числа в поредица от числа• подреждане на числа и на числови редици за установяване на връзки между числата в тях;• прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази• решаване на задачи за пространствена ориентация• измерване на дължини с чертожна линейка• решаване на житейски ситуации, описани в текстови

Всичко с друшката!



	<p>задачи с две пресмятания</p> <ul style="list-style-type: none"> • преобразуване и допълване на съставни текстови задачи • представяне на число по различен начин като сбор, разлика, произведение и частно • проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събирането и изваждането
<i>Дигитална компетентност</i>	<ul style="list-style-type: none"> • използване на клавиатура за записване на числа и числови изрази; • използване на мултимедийни технологии за извличане, съхраняване, създаване, представяне и обмен на информация
<i>Умения за учене</i>	<ul style="list-style-type: none"> • проверка на резултат от извършено аритметично действие; • откриване на възможности за преодоляване на трудности в ученето както самостоятелно, така и в групи; • извличане на информация от различни източници
<i>Социални и граждански компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • събиране на данни и съставяне на задачи, свързани със семейството и училището, професиите, населеното място, празниците и др.; • екипно решаване на задачи; • споделяне на идеи и резултати; • възпитаване на толерантност към грешките на другите;
<i>Инициативност и предприемчивост</i>	<ul style="list-style-type: none"> • решаване на практически задачи с българските банкноти и монети; • планиране и проследяване изпълнението на възложените задачи • представяне на краен продукт ,при който се прилагат знания от различни учебни предмети
<i>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</i>	<ul style="list-style-type: none"> • откриване на геометрични фигури и закономерности в произведения на изобразителното изкуство; • създаване на картини, съставени от геометрични фигури; • оцветяване на композиции с триъгълници, квадрати, правоъгълници и кръгове; • откриване на графични изображения на цифри в предмети от заобикалящия свят; • участие в подготовката и провеждането на тържества с математическа насоченост;

Верно е оръжието!



Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

- съставяне и решаване на текстови задачи, насочващи към рационално хранене и опазване на околната среда;
- съставяне на дневен режим, осигуряващ здравословен начин на живот.
- използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации с числови изрази

Изготвил:


Иванка Маленова

Верно е решението!

