

НУ „Васил Левски“ село Иганово

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

Минка Дринкова



Дата: 09.09.2019г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по ИУЧ-математика

ТРЕТИ КЛАС

2019/2020 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 час/32 часа

седмичен/годишен

Вярно с дришката!



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА 3. КЛАС ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

1. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма за ИУЧ обхваща учебното съдържание по математика в III клас на началния образователен етап. Тя представя аритметичните и геометричните знания. Математиката като учебен предмет развива комплексно личностните качества на ученика. В този смисъл учебната програма за ИУЧ е насочена към придобиване на универсални умения за учене, решаване на проблеми, извличане на информация и т.н. Учебното съдържание, включено в програмата за ИУЧ по *математика* за III клас, е естествено продължение на учебното съдържание за ИУЧ от II клас, като същевременно разширява и задълбочава очакваните резултати и понятията от четирите области на компетентност:

„Числа“, „Геометрични фигури и тела“, „Измерване“ и „Моделиране“. В област на компетентност „Числа“ са включени трицифрените числа, като същевременно се прави подготовка за изучаването на дробните числа в прогимназиалния етап на образование. Изучаваните в III клас геометрични фигури са представени чрез елементите и някои от свойствата им. За област „Измерване“ акцентът е върху връзката между изучаваните еднородни мерни единици. Уменията за моделиране се развиват чрез текстови задачи с три пресмятания. Учебното съдържание за ИУЧ е разпределено в пет теми: „Числата до 1000“, „Събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване“, „Събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване“, „Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число“, „Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число“. Всяка от темите включва очаквани резултати от четирите области на компетентност.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА 3. КЛАС

| Области на компетентност | Знания, умения и отношения |
|---------------------------|---|
| Числа | <ul style="list-style-type: none"> Познава естествените числа до 1000. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 1000. Извършва аритметичните действия умножение и деление с числата до 1000 с едноцифрено число. |
| Геометрични фигури и тела | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава геометричните фигури права линия, крива линия, лъч, ъгъл и елементите на ъгъла. Определя вида на фигурите – ъгъл и триъгълник според ъглите. |
| Измерване | <ul style="list-style-type: none"> Знае мерните единици за дължина, маса, време и връзката между тях. Извършва действия с изучените еднородни мерни единици. |
| Моделиране | <ul style="list-style-type: none"> Моделира с числени изрази ситуации, с до три пресмятания. Знае да описва с математически модел задачи от покупко - продажби и обиколки на фигури. |

3. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

| Теми | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия |
|-----------------|--|--|
| Числата до 1000 | <ul style="list-style-type: none"> Познава числата до 1000. Брои в прав и обратен ред Сравнява числата до 1000 Представя числата до 1000 като сбор на единици от различни редове | <ul style="list-style-type: none"> многоцифрено число хиляда ред на стотици |

Върто с гримшам!



| | | |
|---|---|---|
| <p>Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване. • Намира неизвестно умляемо. • Познава геометричната фигура <i>ъгъл</i> • Разпознава видовете ъгли • Чертае ъгъл в квадратна мрежа. • Именува с главни букви геометрични фигури. • Познава мерните единици за дължина • Извършва действия с изучените мерни единици (без тези за време). • Решава текстови задачи | <ul style="list-style-type: none"> • неизвестно умляемо • ъгъл • прав ъгъл • тъп ъгъл • остър ъгъл • милиметър • километър |
| <p>Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. • Разпознава видовете триъгълници според ъглите. • Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. • Познава мерната единица за време век (в.). | <ul style="list-style-type: none"> • правоъгълен триъгълник • тъпоъгълен триъгълник • остроъгълен триъгълник • век |
| <p>Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява умножението на сбор с едноцифрено число. • Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. • Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. • Решава съставна текстова задача с три пресмятания. | <ul style="list-style-type: none"> • разпределително свойство |
| <p>Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява делението на сбор с едноцифрено число. • Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. • Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията • Намира неизвестно делимо. • Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число • Познава мерните единици за маса • Познава мерната единица за време • Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания). | <ul style="list-style-type: none"> • неизвестно делимо • грам • тон • секунда |

Върже с оригинала!



4. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

| Ключови компетентности | Дейности и междупредметни връзки |
|---|--|
| Компетентности в областта на българския език | <ul style="list-style-type: none"> използване на математически език при устно и писмено общуване в разнообразни комуникативни ситуации и адаптиране на речта към особеностите на конкретната ситуация |
| Умения за общуване на чужди езици | <ul style="list-style-type: none"> именуване на геометрични фигури с букви от латинската азбука |
| Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и на технологиите | <ul style="list-style-type: none"> откриване на отношения, връзки, зависимости, закономерности при работа с числата до 1000 и при пресмятане на стойността на числови изрази |
| Дигитална компетентност | <ul style="list-style-type: none"> използване на съвременни ИКТ за онагледяване и решаване на задачи и за презентиране на решения |
| Умения за учене | <ul style="list-style-type: none"> планиране на учебната задача, ефективно разпределение на времето за изпълнението и споделяне на начините, средствата, ресурсите, сроковете и критериите за изпълнение |
| Социални и граждански компетентности | <ul style="list-style-type: none"> решаване на задачи, свързани със знания от другите учебни предмети за различни културни, природни, географски и исторически обекти |
| Инициативност и предприемачество | <ul style="list-style-type: none"> разработване на учебно - тематични проекти в рамките, на които се прилагат, надграждат и формират знания от учебното съдържание по математика и други учебни предмети |
| Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество | <ul style="list-style-type: none"> преоткриване на геометрични фигури (в орнаменти, шевици, десени, украси на народни носии, керамични съдове), образци на народното творчество, приложните изкуства, художествените занаяти, предмети от бита на българина от различни етнографски области |
| Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт | <ul style="list-style-type: none"> участия в състезания, клубове по математика за изявени ученици |

5. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ
 Знанията и уменията на учениците от 3. клас се оценяват с устна и писмена форма на проверка. Поставя се оценка с качествен показател. Устната оценка акцентира върху силните страни на ученика и държи сметка за напредъка му. При писмена проверка на знанията и уменията на учениците, учителят следва да аргументира оценката си с кратка писмена рецензия. Резултатите от обучението по математика се проследяват системно и най - значимите, показващи напредъка на ученика, се включват в портфолио.

Изготвил: **Нонка Ганчева**

Верно е оценявала!

